



Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen – åpen høring 10. mai

## Meld. St. 28 (2015–2016) Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet

Bakgrunnsnotater fra Den norske Forleggerforening  
06.05.2016

Både erfaring og forskning viser at oppdaterte læremidler er viktig for å få implementert læreplanendringer i skolen. Forleggerforeningen ønsker å komme med følgende innspill for at gode oppdaterte digitale og analoge læremidler skal kunne foreligge i skolene på rett tidspunkt.

*Forleggerforeningen mener at en vellykket implementering av nye læreplaner forutsetter at læremiddelprodusentene blir løpende informert og gis anledning til å følge læreplanarbeidet tett.*

I Stortingsmeldingen er *bred involvering* en tydelig ambisjon (kap 6.1). Vi håper dette også vil gjelde læremiddelprodusentene. En tidlig involvering av læremiddelprodusentene vil bidra til at produksjonen av gode analoge og digitale læremidler vil kunne gjennomføres og ferdigstilles slik at tilpasningen i skolene skjer når nye læreplaner foreligger.

Prosessen knyttet til justeringen av læreplanene i fellesfagene i 2013 var i så henseende meget god; både KUD og UDIR involverte og informerte læremiddelprodusentene gjennom hele tenkningen. Slik fikk læremiddelprodusentene på et tidlig tidspunkt innblikk i hvordan man så for seg at justeringene skulle implementeres, og i hvilken takt. Det er enighet om at dette medførte et bredt utvalg av læremidler til riktig tid.

*Forleggerforeningen mener at en vellykket implementering av nye læreplaner forutsetter at det legges opp til en innføringstakt som gjør det mulig å lansere nye læremidler på riktig tidspunkt.*

Når tidsplanen for det videre arbeidet skal fastsettes, bør utviklingstiden for nye læremidler hensyntas. En vellykket implementering av læreplanene forutsetter en innføringstakt som både tar hensyn til skolen, læremiddelutviklerne og finansiering nye læremidler. Innføringen i forbindelse med K'06 gikk over tre år og fungerte etter vårt syn utmerket.

*Forleggerforeningen mener at en vellykket implementering av nye læreplaner forutsetter at skoleeier gis økonomiske rammer for innkjøp av nye læremidler.*

I Stortingsmeldingens kapittel 8 konkluderes det med at «utskifting av lærebøker i alle fag [...] delvis [vil] bety en merutgift og delvis en forskyvning av utgifter mellom år». Innkjøp av nye læremidler vil kreve økte læremiddelbudsjetter i kommuner/fylkeskommuner i innføringsperioden: Erfaring tilsier at eventuelle sparte midler på færre innkjøp i årene før reform, oftest blir brukt på andre budsjettområder.

Forleggerforeningen mener dessuten det ville være hensiktsmessig å gjennomføre en evaluering av støtteordningene for digitale læremidler. Vi mener at en stimulering av det frie markedet vil gi et større utvalg av digitale læremidler av høy kvalitet enn ved offentlig støttet læremiddelutvikling.

Forleggerforeningen stiller seg til disposisjon for innhenting av data og annen informasjon for å kvalitetssikre estimatene av hva utskiftning av læremidler vil koste.